



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 4 классов в форме семейного обучения и самообразования
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Мы знаем и умеем очень многое - повторение	
		Активизация учебного материала.
		Учить воспринимать на слух и понимать небольшое сообщение.
		Развитие навыка монологической речи – рассказ о начале нового учебного года
		Учить слушать и понимать на слух текст с опорой на рисунки.
		Контроль устной речи по подтемам "Я и моя семья", "Мой друг", "Начало учебного года в нашей стране и в Германии", "Школьные принадлежности".
		Учить читать текст, используя словарь.
		Учить находить необходимую информацию в тексте и использовать её при ответах на вопросы.
		Учить понимать диалог на слух с опорой на текст.
Раздел 2	Как было летом?	
		Учить читать с полным пониманием текста, семантизируя новую лексику по контексту и используя перевод слов.
		Автоматизация употребления в речи ЛЕ.
		Учить рассказывать о занятиях детей летом с опорой на серию рисунков.
		Развитие навыка чтения с полным пониманием содержания с использованием сносков, картинок, словаря.
		Развивать умения монологической речи по подтеме «Мой любимое животное».
		Учить воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения разного характера
		Презентация грамматического материала Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом «haben».
		Учить воспринимать на слух небольшой по объёму диалог.
		Учить читать диалог по ролям и отвечать на вопросы по его содержанию.
		Повторение грамматического материала: выражение просьбы «Gib mir bitte» и количественные числительные.
		Повторение РО с Dativ. Активизация употребления в речи перфект
		Контроль усвоения лексического материала.
		Контроль умения рассказывать о занятиях ребят летом.
		Учить находить необходимую информацию в тексте и использовать её при ответах на
		Контроль навыка письма - приглашения на день рождения. Контроль навыка аудирования.
		Обобщающее повторение по теме «Как было летом?».
Раздел 3	Что нового в школе?	
		Автоматизация ЛЕ по теме «Класс» и учить использовать её при описании классной комнаты.
		Учить воспринимать на слух и читать небольшой по объёму текст.
		Автоматизация употребления в речи ЛЕ.
		Учить воспринимать на слух высказывания немецких детей о любимых школьных предметах
		Учить воспринимать на слух небольшой по объёму диалог-расспрос (интервью).
		Учить описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские
		Учить вести диалог – расспрос типа интервью
		Учить писать письмо с рассказом о своих любимых предметах в школе.
		Развитие навыка монологического высказывания: учить описывать классную комнату и рассказывать о своём расписании.
		Контроль усвоения лексического материала.
		Контроль умения рассказывать о занятиях ребят.
		Учить инсценировать сценки и диалоги. Контроль монологической речи по теме «Расписание
Раздел 4	Мой дом. Есть в нём всё необходимое?	
		Учить воспринимать на слух и затем читать под фонограмму рассказ о доме и отвечать на вопросы к тексту.
		Учить читать в группах тексты и искать новые слова в словаре, потом передавать содержание текстов друг другу.
		Учить воспринимать на слух и понимать небольшие тексты.
		Тренировать употребление ЛЕ по теме «Квартира».
		Введение новых ЛЕ по теме «Квартира», «Мебель».

		Учить читать небольшой текст с полным пониманием прочитанного. Автоматизация употребления в речи ЛЕ.
		Учить воспринимать на слух краткие описания комнат, (квартир).
		Учить рассказывать о себе (адрес, дом, квартира, любимое место в квартире).
		Учить писать письмо по образцу. Совершенствовать навыки монологической речи. Учить разыгрывать сцену «В гостях».
		Контроль усвоения лексического материала. Контроль монологической речи по теме «Моя квартира. Моя комната».
		Учить учащихся находить необходимую информацию в тексте и использовать её при ответах
Раздел 5	Свободное время. Что мы	
		Автоматизация употребления в речи ЛЕ. Учить воспринимать на слух и читать микротексты.
		Повторить известную лексику по теме «Свободное время», соотнося её с временами года. Познакомить с новыми ЛЕ и осуществлять тренировку в её употреблении в форме ролевой
		Закрепление грамматического материала по теме: склонение существительных. Учить воспринимать на слух и читать диалог, проверяя понимание с помощью тестов.
		Учить читать текст, отыскивая нужную информацию в нём
		Учить осуществлять перенос на себя (рассказать о своём свободном времени), а также связно отвечать на вопрос «Почему ты любишь ходить в зоопарк?»
		Презентация новой лексики по теме «Животные», «Части туловища».
		Автоматизация лексико-грамматического материала темы.
		Учить делать краткое сообщение при ответе на вопрос «Чем занимаются дети в выходные дни?» и осуществлять перенос на себя.
		Учить писать письмо другу о своих занятиях в выходной день.
		Расширять словарный запас учащихся
		Учить воспринимать на слух, читать и понимать текст, а также отыскивать в нём нужную
		Контроль усвоения лексического материала. Контроль монологической речи по теме «Как я провожу свободное время».
		Учить учащихся находить необходимую информацию в тексте и использовать её при ответах на вопросы.
		Обобщающее повторение по теме
Раздел 6	Скоро летние каникулы!	
		Познакомить с новой лексикой по теме «Внешность» и тренировать в её употреблении.
		Активизация употребления в речи изученных ЛЕ. Тренировать в употреблении в речи модальных глаголов «wollen», «können», «müssen».
		Учить описывать внешность Петрушки с опорой на вопросы
		Учить воспринимать на слух небольшой по объёму диалог, читать его по ролям и
		Познакомить с образованием степеней сравнения прилагательных и тренировать в их
		Учить читать текст с полным пониманием содержания и высказывать своё отношение к
		Учить воспринимать на слух описание внешности и делать рисунок по описанию.
		Учить писать приглашение на праздник.
		Учить описывать героев сказок в сравнении друг с другом.
		Контроль монологической речи по теме «Мой любимый сказочный герой».
		Итоговый контроль
		Учить читать и инсценировать диалоги. Учить учащихся находить необходимую информацию в тексте и использовать её при ответах
		Контроль навыка аудирования и чтения с полным пониманием.
		Праздник «Прощай, 4 класс!»
		Автоматизация ЛЕ и грамматического материала